

## 苗栗縣立獅潭國民中學 110 學年度第一學期學校訂課程計畫

課程名稱	手工藝社		課程類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程	
設計理念	課程活動以教授手工藝品製作為主軸，內容包含手作皂、彩繪筷子餐具布套、拓香磚、彩繪書夾、糖霜餅乾、環保材料運用、彩繪玻璃、彩繪燈罩等等，讓學生能透過多元化的設計及手作過程，培養創意、美感及愛物惜物的習慣，進而善用資源加以創作運用，以美化自己的生活環境。				
跨領域/ 跨科別	跨領域/跨科別：綜合活動				
授課老師 (依開課序)	李雅雪	課程時數	每週 <u>2</u> 節，共 <u>21</u> 週		
授課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	協同教學教師	領域/科：		
學習目標 (預期成效)	(一)在課程中能夠學習各種手工藝品的製作方法及技巧。 (二)藉由觀摩及欣賞同學們的作品，以創作更有特色的作品。 (三)藉由手作過程，激發學生的創造力及培養美感精神。 (四)分組合作創作時，可以集思廣益，發揮團隊合作的精神，完成具有特色的作品。				
與十二年國教 領域課綱之對 應	領域課綱核 心素養	學習重 點	學習表 現	一、認知： 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。。 二、情意： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 三、技能： 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	

				學習內容	家 Cc-IV-1 欣賞多元的生活文化與美感。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作， 以及個人興趣與能力的覺察。
	議題融入	實質內涵	第一類：環境教育 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 第二類：家庭教育 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。		

課程架構 (無則免填)	無				
學習評量	實作評量				
課程內容	週次	單元主題	單元學習內容	使用教材	評量方式
	一	單元一：手作皂	1.認識手作皂的材料和工具。 2.製作基礎皂基、使用天然材料入皂。	相關材料	實作評量
	二	單元二: 手作皂	手作皂的包裝設計	相關材料	實作評量
	三	單元三: 造形皂設計	1.布丁皂的製作。 2.漸層皂的製作。 3.皂中皂的製作。	相關材料	實作評量
	四	單元四: 造形皂設計	1.布丁皂的製作。 2.漸層皂的製作。 3.皂中皂的製作。	相關材料	實作評量
	五	單元五: 彩繪筷子餐具布袋	筷子餐具布袋的製作與彩繪。	相關材料	實作評量
	六	單元六: 彩繪筷子餐具布袋	筷子餐具布袋的彩繪與完成。	相關材料	實作評量
	七	第一次定期考查	作品鑑賞：造型皂及筷子餐具布袋		實作評量
	八	單元七:拓香磚	1.認識拓香磚及其材料。 2.拓香磚的製作。	相關材料	實作評量
	九	單元八: 拓香磚	拓香磚的製作。	相關材料	實作評量

十	單元九: 彩繪書夾	進行書夾的製作。	相關材料	實作評量
十一	單元十：彩繪書夾	書夾彩繪的完成。	相關材料	實作評量
十二	單元十一：糖霜餅乾	糖霜餅乾的製作及圖案的創作。	相關材料	實作評量
十三	單元十二：糖霜餅乾	糖霜餅乾的製作及圖案的創作。	相關材料	實作評量
十四	第二次定期考查	作品鑑賞：拓香磚及彩繪書夾。		實作評量
十五	單元十三：環保材料運用	1.認識環保材料及其用途。 2.製作瓶蓋磁鐵小物。	相關材料	實作評量
十六	單元十四：環保材料的運用	製作環保購物袋。	相關材料	實作評量
十七	單元十五：彩繪玻璃	1.認識彩繪玻璃。 2.彩繪玻璃的設計及製作。	相關材料	實作評量
十八	單元十六：彩繪玻璃	彩繪玻璃作品的完成。	相關材料	實作評量
十九	單元十七：彩繪燈罩	1.設計創意燈罩。 2.彩繪燈罩圖案。	相關材料	實作評量
二十	單元十八：彩繪燈罩	完成彩繪燈罩。	相關材料	實作評量
二十一	第三次定期考查	作品鑑賞：瓶蓋磁鐵小物、彩繪書夾、彩繪玻璃 、彩繪燈罩作品		實作評量