

## 一、地理(上學期)

使用教材：

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習總目標：

漠南非洲的地形與氣候特徵

漠南非洲各區文化特徵

促使漠南非洲族群衝突因素

漠南非洲自然資源特色

漠南非洲經濟發展特色

漠南非洲經濟發展面臨之挑戰

歐洲的地形與氣候特徵

俄羅斯的地形與氣候特徵

歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況

歐洲如何發展區域結盟

歐洲與俄羅斯的產業與文化特色

移民對北美洲產業活動的影響

北美洲經濟發展之區域差異

中南美洲的自然環境特色

歐洲殖民對中南美洲的影響

中南各國美洲經濟發展特徵

三、設計理念：

本課程以核心素養連結各單元，先基本瞭解全球各區域自然及經濟現況等，進而討論各區問題，訓練學生分析問題能力，增加地理知能，並能利用已具備之地理知識解決日常生活問題，並主動關心國際議題。

四、表現任務：

1.學生能完成各單元學習單。

2.學生能積極參與課堂討論並發表個人觀點。

3.學生能展現出分組合作學習該有的態度與方法。

4.學生能利用科技尋找適當資源，使個人觀點更加豐富多元。

五、本學期課程內涵：(課程類別項目：統整性主題/專題/議題探究、社團活動、技藝、特殊需求領域、其他類)

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第一週	8/30~9/3		漠南非洲的自然環境與文化	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	漠南非洲的地形與氣候特徵	1.引起動機 2.完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第二週	9/6 ~ 9/10		漠南非洲的自然環境與文化	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	漠南非洲的地形與氣候特徵	1.觀看影片 【貧窮源於不公平】 - 非洲篇 「氣候不公」   Oxfam Hong Kong 香港樂施會 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGb7TuV3XjI">https://www.youtube.com/watch?v=oGb7TuV3XjI</a>  【漫長取水路】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQPW7heJCMA">https://www.youtube.com/watch?v=SQPW7heJCMA</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第三週	9/13 ~ 9/17		漠南非洲的自然環境與文化	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 漠南非洲各區文化特徵 2. 促使漠南非洲族群衝突因素	1. 觀看影片 迦納"喪禮文化"慎重卻歡樂! 特技"抬棺舞"嗨翻全場創無限商機 傳統送終禮俗流傳至今...   【消失的國界】20200421   三立新聞台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNu3yKoBjs0">https://www.youtube.com/watch?v=XNu3yKoBjs0</a>  非洲文化遺產(面具舞) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCJIEHjo9OU">https://www.youtube.com/watch?v=eCJIEHjo9OU</a>  奈及利亞掀族群矛盾 伊博爭取獨立建國 2016-12-08 TITV 原視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mri4Z67dfTM">https://www.youtube.com/watch?v=Mri4Z67dfTM</a>  趕白人下台，然後呢？曼德拉光環消退的南非   國際大風吹   EP55 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABAhWnTUBLI">https://www.youtube.com/watch?v=ABAhWnTUBLI</a>  2. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第四週	9/20~9/24		漠南非洲的自然環境與文化	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	促使漠南非洲族群衝突因素	1.觀看影片 擺脫大屠殺黑史 盧安達拚當「非洲的新加坡」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnNKz-Cdt0">https://www.youtube.com/watch?v=hnNKz-Cdt0</a> 2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第五週	9/27~10/1		漠南非洲的產業與經濟發展	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1.漠南非洲自然資源特色 2.漠南非洲經濟發展特色 3.漠南非洲經濟發展面臨之挑戰	1.觀看影片 蝗蟲繁殖期外加嚴重洪災 威發東非糧食供應-GOOD TV NEWS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pzds3DgWWTg">https://www.youtube.com/watch?v=Pzds3DgWWTg</a>  一个穷的只剩下黄金的非洲国家，全国都在淘金，结果大家都没饭吃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDwkf8bXeeM">https://www.youtube.com/watch?v=oDwkf8bXeeM</a>  【关我什么事】第2集：消失中的粮食 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AF0bibfkvMA">https://www.youtube.com/watch?v=AF0bibfkvMA</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第六週	10/04~10/08		漠南非洲的產業與經濟發展	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1.漠南非洲自然資源特色 2.漠南非洲經濟發展特色 3.漠南非洲經濟發展面臨之挑戰	1.觀看影片 全球最大自貿區「非洲自貿區」啟動營運 20190708 公視晚間新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nIQBnGJ8GA">https://www.youtube.com/watch?v=-nIQBnGJ8GA</a>  非洲公衛怎改善？專訪烏干達女科學家 20170321 公視晨間新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAg--W2COQc">https://www.youtube.com/watch?v=rAg--W2COQc</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第七週	10/1~10/15		漠南非洲的產業與經濟發展	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 漠南非洲自然資源特色 2. 漠南非洲經濟發展特色 3. 漠南非洲經濟發展面臨之挑戰	1. 觀看影片 黑皮膚也能美肌！為非洲人量身打造 中國手機"傳音"市佔率逼近40%   記者陳潔嵐   【國際局勢。先知道】20181016   三立iNEWS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICauliW_NJM">https://www.youtube.com/watch?v=ICauliW_NJM</a> 在非洲手機很多人都用，但有電的地方很少，他們是怎麼充電的？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvsIxKbmtXs">https://www.youtube.com/watch?v=AvsIxKbmtXs</a> 非洲人奇葩用糞便做饭，用泥巴给手机充电，绝了！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfyjqWHZU4o">https://www.youtube.com/watch?v=VfyjqWHZU4o</a> 2. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第八週	10/18~10/22		歐洲與俄羅斯的自然環境	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1.歐洲的地形與氣候特色 2.俄羅斯的地形與氣候特色	1.引起動機 2.完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第九週	10/25~10/29		歐洲與俄羅斯的自然環境	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	歐洲的地形與氣候特徵	1.觀看影片 高中地理 歐洲的氣候 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0znrhlPbuD8">https://www.youtube.com/watch?v=0znrhlPbuD8</a>  "地獄熱浪"侵襲歐洲 6月颯史上最熱...氣候變遷加劇!學者:夏季熱浪將成常態   非凡新聞   20190703 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMy2XT0qUc8">https://www.youtube.com/watch?v=wMy2XT0qUc8</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十週	11/01~11/05		歐洲與俄羅斯的自然環境	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	俄羅斯的地形與氣候特色	1.觀看影片 國中地理 俄羅斯(歐俄)的地理環境_3225 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7FwN9olcso">https://www.youtube.com/watch?v=x7FwN9olcso</a> 高中地理 俄羅斯的嚴寒氣候對當地的影響 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZvnIorKJ_c">https://www.youtube.com/watch?v=EZvnIorKJ_c</a>  極端氣候冰封俄羅斯! 破紀錄-71.2°C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yq5qvBU4kE">https://www.youtube.com/watch?v=yq5qvBU4kE</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十一週	11/08 ~ 11/12		歐洲與俄羅斯的產業與文化	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1.歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況 2.歐洲如何發展區域結盟 3.歐洲與俄羅斯的產業與文化特色	1.觀看影片 活躍老化-貼心芬蘭 6-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHzNY-uAws8">https://www.youtube.com/watch?v=tHzNY-uAws8</a>  獨立特派員 121 集【真老吾老】 part 1/2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6GhjzvIV_Hk">https://www.youtube.com/watch?v=6GhjzvIV_Hk</a>  獨立特派員第 278 集{丹麥在地老化-預防訪視} <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x36KuAbtU0o">https://www.youtube.com/watch?v=x36KuAbtU0o</a>  2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十二週	11/15 ~ 11/19		歐洲與俄羅斯的產業與文化	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1.歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況 2.歐洲如何發展區域結盟 3.歐洲與俄羅斯的產業與文化特色	1.引起動機 2.觀看影片 何為歐盟區，為何合久要分？(國語/字幕)   專題動畫教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9rBoueMGNM">https://www.youtube.com/watch?v=D9rBoueMGNM</a>  歐洲聯盟 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oh3Hd3TDP6M">https://www.youtube.com/watch?v=oh3Hd3TDP6M</a>  90 秒看懂為什麼有 9 個歐盟國打死不用歐元 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZ5aNFt6IFE">https://www.youtube.com/watch?v=FZ5aNFt6IFE</a>  3.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【能源教育】 能 J1 認識國內外能源議題。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十三週	11/22 ~ 11/26		歐洲與俄羅斯的產業與文化	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1.歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況 2.歐洲如何發展區域結盟 3.歐洲與俄羅斯的產業與文化特色	1.引起動機 2.觀看影片 眺望 2021 系列   歐洲產業趨勢與臺歐合作展望 呂懿慧 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7VivIU2Iyg">https://www.youtube.com/watch?v=P7VivIU2Iyg</a>  重返榮耀之路 聚焦義大利《聚焦全世界》第 31 期 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqbCJkULWGw">https://www.youtube.com/watch?v=OqbCJkULWGw</a>  希臘必去十大經典 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zw49Bp_uW4">https://www.youtube.com/watch?v=Zw49Bp_uW4</a> 3.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十四週	11/29 ~ 12/03		歐洲與俄羅斯的產業與文化	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1.歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況 2.歐洲如何發展區域結盟 3.歐洲與俄羅斯的產業與文化特色	1.引起動機 2.觀看影片 英國工業革命 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9iC2ZaNBPo">https://www.youtube.com/watch?v=r9iC2ZaNBPo</a> 德國工業 4.0 的震撼 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ROmLc3KOTBs">https://www.youtube.com/watch?v=ROmLc3KOTBs</a> 郭董的歐洲心臟 捷克工業帶動經濟 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iC-px535OaI">https://www.youtube.com/watch?v=iC-px535OaI</a> 3.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十五週	12/6 ~ 12/10		北美洲	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	1.美洲的畫分 2.北美洲的自然環境	1.引起動機 2.觀看影片 《 <b>珊瑚颶風侵襲美東 極端氣候明證</b> 》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0ups9WhB2o">https://www.youtube.com/watch?v=R0ups9WhB2o</a> 3.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十六週	12/13~12/17		北美洲	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	北美洲的經濟發展	1.觀看影片 《小心，歧視》加國施行多元文化法 歧視仍存在 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMzCS0Ph0gc">https://www.youtube.com/watch?v=AMzCS0Ph0gc</a> 2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十七週	12/20~12/24		北美洲	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	北美洲的族群與文化	1.觀看影片 《蜜蜂消失暖化預警》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ia9wFdJAv1U">https://www.youtube.com/watch?v=Ia9wFdJAv1U</a> 《走進美國電影院教堂》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KoiyB_bBJFc">https://www.youtube.com/watch?v=KoiyB_bBJFc</a> 2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十八週	12/27~12/31		中南美洲	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	中南美洲的自然環境	1.引起動機 2.完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	<p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第十九週	1/3~1/7		中南美洲	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	中南美洲的人文環境	1.觀看影片 《亞馬遜雨林消逝 原住民存亡危機》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WfnIM6yAReA">https://www.youtube.com/watch?v=WfnIM6yAReA</a> 《巴西嘉年華會》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGmgWB6cdvA">https://www.youtube.com/watch?v=oGmgWB6cdvA</a> 2.完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	統整性主題 / 專題 / 議題探究



週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第二十週	1/10 ~ 1/14		中南美洲	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	中南美洲的經濟發展	1.觀看影片 《拉丁美洲經濟發展領頭羊》-巴西 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-2L3Rgpull">https://www.youtube.com/watch?v=6-2L3Rgpull</a> 《馬丘比丘》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nic7xXa5Mhk">https://www.youtube.com/watch?v=nic7xXa5Mhk</a>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	統整性主題 / 專題 / 議題探究

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入	課程類別
第二十一週	1/17 ~ 1/21		中南美洲	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	中南美洲的環境問題	1.完成學習單 2.趣味地理	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	英語 自然與生活科技 藝術與人文	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p>	統整性主題 / 專題 / 議題探究