

一、本學期課程內涵：

上學期

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 E3-3-2-3 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 E3-3-2-7 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	〈自我探索〉主題課程介紹	1		態度檢核	
第 2 週 第 5 週		單元一：生涯夢想-- 《好心的國王：兒童權利之父--柯札克的故事》	4	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 6 週 第 9 週		單元一：生涯夢想-- 《我做不到！：為婦女爭取選擇的以斯帖·莫里斯》	4	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 10 週		評量	1	選自《有效提問》	實測	
第 11 週 第 14 週		單元二：發現自己-- 《一隻有教養的狼》	4	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 15 週 第 19 週		單元二：發現自己-- 《丁小飛偉人日記 1》	5	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 20 週		評量	1	選自《有效提問》	實測	

下學期

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展	〈自我探索〉主題課程介紹	1		態度檢核	
第 2 週 第 10 週	出自己的讀書方法。 E3-3-2-3 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-3-1 能瞭解並詮釋	單元三：與眾不同-- 《奇蹟男孩》(書籍、電影)	9	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 11 週	作者所欲傳達的訊息，進行對話。	評量	1	選自《有效提問》	實測	
第 12 週 第 19 週	E3-3-2-7 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	單元四：分工合作-- 《三個問號偵探團：迷宮帝國》(書籍) 《蟲蟲危機》(電影)	4	選自《有效提問》	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第 20 週		評量	1	選自《有效提問》	實測	