

## 附件 11 學習領域課程計畫

### 苗栗縣獅潭國民中學 110 學年度八年級綜合領域課程計畫 (上學期)

一、本領域每週學習節數 (3) 節，銜接或補強節數 ( ) 節，本學期共 ( ) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一) 善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。

(二) 建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。

(三) 自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

| 教學期程 | 領域及議題能力指標<br>(核心素養) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|---------------------|-----------|----|------|------|----|
|------|---------------------|-----------|----|------|------|----|

|       |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |   |         |                                                            |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 第 1 週 | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元一、美味「食」驗室</p> <p>活動一】探索料理祕訣（一）<br/>表達增加料理效率的相關方式和經驗。</p> <p>嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> |  |
|       | <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                           | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b><br/>單元一、戶外生活大晉級</p> <p>活動一】戶外活動繽紛樂<br/>表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p>                              | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p>    |  |

|       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |   |         |                                                      |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元一、人際事務所</p> <p><b>【活動一】</b>朋友的模樣<br/>體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。</p>                                                       | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                            |  |
| 第 2 週 | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>                    | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元一、美味「食」驗室</p> <p><b>【活動一】</b>探索料理祕訣(二)<br/>表達增加料理效率的相關方式和經驗。<br/>嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享<br/>2. 學習紀錄<br/>3. 高層次紙筆評量</p> |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                |          |                                                                 |                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                                                 | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元一、戶外生活大晉級</p> <p>活動二】「衣」展戶外魔法(一)</p> <p>瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p>                                                  | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |
| <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元一、人際事務所</p> <p>活動二】指尖下的滑世代(一)</p> <p>分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p>               | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 「我們的選擇」牌卡</p> <p>4. 網路新聞</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                               |  |

|              |                                                                                                                            |                                                                                                                |          |                |                                                      |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------|--|
| <p>第 3 週</p> | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元一、美味「食」驗室</p> <p>活動二】「食」在有計畫瞭解食材的挑選和清洗方式。</p> <p>2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p>   | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享<br/>2. 學習紀錄<br/>3. 高層次紙筆評量</p> |  |
|              | <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                           | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b><br/>單元一、戶外生活大晉級</p> <p>活動二】「衣」展戶外魔法(二)</p> <p>1. 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量<br/>2. 活動參與<br/>3. 學習紀錄</p>    |  |

|       |                                                                                                                                               |                                                                                            |   |                                                                 |                                                            |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元一、人際事務所</p> <p>活動二】指尖下的滑世代(二)<br/>分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 「我們的選擇」牌卡</p> <p>4. 網路新聞</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                                  |  |
| 第 4 週 | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>                    | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元一、美味「食」驗室</p> <p>活動三】料理練功坊(一)<br/>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 準備烹飪實習器具</p>                               | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |          |                |                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                                                 | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元一、戶外生活大晉級</p> <p>【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱（一）</p> <p>具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |
| <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元一、人際事務所</p> <p>【活動三】朋友的距離</p> <p>釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。</p>                                  | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                               |  |

|              |                                                                                                                         |                                                                                                                         |          |                                |                                                   |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <p>第 5 週</p> | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br/>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元一、美味「食」驗室<br/><br/>活動三】料理練功坊（二）<br/>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>                            | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面<br/>2. 準備烹飪實習器具</p> | <p>家政：<br/>1. 口語分享<br/>2. 學習紀錄<br/>3. 高層次紙筆評量</p> |  |
|              | <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                        | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b><br/>單元一、戶外生活大晉級<br/><br/>活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱（二）<br/>具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p>                 | <p>童軍：<br/>1. 口語評量<br/>2. 活動參與<br/>3. 學習紀錄</p>    |  |



|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |   |                              |                                                            |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元一、人際事務所</p> <p><b>【活動四】友誼一點通(一)</b></p> <p>應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>                                           | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                                  |  |
| 第 6 週 | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>                    | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元一、美味「食」驗室</p> <p><b>【活動四】料理一定行</b></p> <p>分享烹飪過程中的心得。</p> <p>以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>               | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> |  |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |   |                   |                                                         |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                                                 | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元一、戶外生活大晉級</p> <p>【活動四】準備出門「野 Fun 去」</p> <p>整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。</p> | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |
|       | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元一、人際事務所</p> <p>【活動四】友誼一點通(二)</p> <p>應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>                                         | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 小白板 | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                               |  |
| 第 7 週 |                                                                                                                                                     | 第一次段考                                                                                                                             | 1 |                   |                                                         |  |

|       |                                                                     |                                                                                                       |   |                                     |                           |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 第 8 週 | <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>            | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>活動一】「衣」探究竟<br/>覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。</p>                 | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 學生帶來服飾搭配照片</p> | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> |  |
|       | <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>活動一】戶外開伙樂無窮<br/>分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>                      | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |   |                        |                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p><b>活動一】情緒樣貌</b></p> <p>認識各種正負向的情緒。</p> <p>覺察自己在事件中常出現的情緒。</p>           | 1 | 1. 學冊頁面                | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
| 第 9 週 | <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>                                                                         | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p><b>活動二】打造高「衣」Q (一)</b></p> <p>分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 上衣、下著、配件 | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p>                |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                  |          |                |                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                              | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>活動二】野炊準備好 Easy (一)</p> <p>探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p>活動二】情緒偵查站</p> <p>瞭解情緒發生的原因。</p> <p>瞭解情緒的不同反應。</p>                | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |

|        |                                                                     |                                                                                                                         |   |                                   |                           |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 第 10 週 | <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>            | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p><b>活動二】</b>打造高「衣」Q (二)</p> <p>分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 上衣、下著、配件</p> | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> |  |
|        | <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p><b>活動二】</b>野炊準備好 Easy (二)</p> <p>探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>                    | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |

|        |                                                                                                                            |                                                                                                          |   |                             |                                       |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元二、情緒我做主</p> <p>活動三】我的情緒地圖（一）<br/>用心關照自己的情緒。</p> <p>2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                     | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量<br/>2. 實作評量</p> |  |
| 第 11 週 | <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>                                                                      | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元二、「衣」美專家</p> <p>活動三】翻閱「衣」Q 事件簿（一）<br/>運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p>             | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 各組所需的材料、服裝、道具 | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p>             |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                |          |                |                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                              | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>活動三】預約戶外野炊</p> <p>選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</p>   | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p>活動三】我的情緒地圖(二)</p> <p>用心關照自己的情緒。</p> <p>2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |



|        |                                                                     |                                                                                                                      |   |                                        |                           |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|--|
| 第 12 週 | <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>            | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>【活動三】翻閱「衣」Q事件簿(二)</p> <p>運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p>                   | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 各組所需的材料、服裝、道具</p> | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p> |  |
|        | <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>【活動四】開心野炊「Fun 飯趣」(一)</p> <p>展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>                         | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |

|        |                                                                                                                                  |                                                                                                           |   |                                                 |                                          |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p>活動四】情緒新處方(一)</p> <p>學習因應自己的情緒。</p> <p>2. 學習各種調適情緒的方法。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                                         | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
| 第 13 週 | <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>                                                                         | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>活動四】「玩」美「衣」Q研究室</p> <p>省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p>              | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 「衣」Q 事件簿</p> <p>3. 便利貼</p> | <p>家政：</p> <p>1. 口語分享</p>                |  |

|        |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |   |         |                                          |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-C1</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>                                                              | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>活動四】開心野炊「Fun 飯趣」</p> <p>(二)</p> <p>展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p>活動四】情緒新處方(二)</p> <p>學習因應自己的情緒。</p> <p>2. 學習各種調適情緒的方法。</p>                   | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
| 第 14 週 | 第二次段考                                                                                                                            |                                                                                                                             | 1 |         |                                          |  |

|               |                                                                                                                                                |                                                                                                                             |          |                |                                                                                 |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第 15 週</p> | <p>綜-J-B1<br/>           尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>           運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>           單元三、幸福一家人</p> <p>【活動一】「緣」來一家人<br/>           說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。</p>       | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>家政：<br/>           1. 口頭分享</p>                                               |  |
|               | <p>綜-J-A3<br/>           因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                                   | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b><br/>           單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【活動一】沙盤推演<br/>           分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：<br/>           1. 活動參與<br/>           2. 口語評量<br/>           3. 學習紀錄</p> |  |

|        |                                                                                                                           |                                                                                                      |   |                              |                              |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3<br/>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元三、生涯探照燈</p> <p><b>【活動一】</b> 做自己的主角(一)<br/>探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p>      | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |
| 第 16 週 | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>  | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元三、幸福一家人</p> <p><b>【活動二】</b> 打開時光寶盒(一)<br/>透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>               | <p>家政：</p> <p>1. 口頭分享</p>    |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |   |                   |                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                            | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p><b>活動二】戶外安全對策(一)</b></p> <p>學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。</p> | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>童軍：</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元三、生涯探照燈</p> <p><b>【活動一】做自己的主角(二)</b></p> <p>探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p>                              | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 小白板 | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p>                                                         |  |

|        |                                                                                                                                |                                                                                                                             |   |         |                                                                                      |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 17 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3</p> <p>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b></p> <p>單元三、幸福一家人</p> <p>【活動二】打開時光寶盒（二）</p> <p>透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p>                          | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 口頭分享</p>                                                            |  |
|        | <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                           | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【活動二】戶外安全對策（二）</p> <p>學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |

|        |                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |         |                              |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3<br/>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元三、生涯探照燈</p> <p><b>【活動二】我的 Style</b><br/>探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。</p>      | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |
| 第 18 週 | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>  | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元三、幸福一家人</p> <p><b>活動三】風華人生</b><br/>經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。</p> <p>2. 檢視家庭對自我發展的影響。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 口頭分享</p>    |  |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                      |          |                                                    |                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                            | <p><b>題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p><b>活動三】安全急先鋒</b></p> <p>應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p>                                     | <p>童軍：</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元三、生涯探照燈</p> <p><b>【活動三】打造未來之星(一)</b></p> <p>運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p>          | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 便利貼</p> <p>3. 電腦網路設備(視情況)</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p>                            |  |

|               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |          |                |                                                                           |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第 19 週</p> | <p>綜-J-B1<br/>         尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>         運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>         單元三、幸福一家人</p> <p>【活動四】用心的愛（一）<br/>         分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。</p> <p>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>家政：<br/>         1. 口頭分享</p>                                           |  |
|               | <p>綜-J-A3<br/>         因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                                 | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b><br/>         單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【活動三】安全急先鋒（二）<br/>         應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p>               | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>童軍：<br/>         1. 活動參與<br/>         2. 口語評量<br/>         3. 學習紀錄</p> |  |

|        |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |   |                                               |                           |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3<br/>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b><br/>單元三、生涯探照燈</p> <p><b>【活動三】</b> 打造未來之星 (二)<br/>運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p>                             | 1 | <p>1. 學冊頁面<br/>2. 便利貼<br/>3. 電腦網路設備 (視情況)</p> | <p>輔導：<br/>1. 高層次紙筆評量</p> |  |
| 第 20 週 | <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3<br/>運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>  | <p><b>主題一、青春魔法師(家政)</b><br/>單元三、幸福一家人</p> <p><b>【活動四】</b> 用心的愛 (二)<br/>分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。</p> <p>2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>                                | <p>家政：<br/>1. 口頭分享</p>    |  |

|        |                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |         |                                                         |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>                                                            | <p><b>主題二、青春樂郊遊(童軍)</b></p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【活動四】戶外安全防護高手</p> <p>整合各種戶外安全相關知能，運用相關總結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。</p> | <p><b>主題三、青春停看聽(輔導)</b></p> <p>單元三、生涯探照燈</p> <p>【活動四】追夢高手</p> <p>善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。</p>        | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p>                            |  |
| 第 21 週 | 第三次段考                                                                                                                           |                                                                                                                |   |         |                                                         |  |

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

苗栗縣獅潭國民中學 110 學年度八年級 綜合 領域課程計畫 (下學期)

一、本領域每週學習節數 (3) 節，銜接或補強節數 ( ) 節，本學期共 ( ) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。
- (二) 瞭解個人食衣的需求，建立環保新選擇。
- (三) 具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：

| 教學期程  | 領域及議題能力指標<br>(核心素養)                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                  | 節數 | 使用教材               | 評量方式                      | 備註 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------------------------|----|
| 第 1 週 | <p>綜-J-C1<br/>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-B1<br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b><br/>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動一】野外活動樂無窮</b><br/>1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。<br/>2. 討論登山活動中可能發生的危險情境。</p> | 1  | 1. 學冊頁面<br>2. 空白紙條 | 童軍：<br>1. 口語評量<br>2. 學習紀錄 |    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                   |                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--|
| <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動一】性別思辨力(一)</b><br/>檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會4F反思性別刻板印象。</p>    | <p>1</p> <p>1. 學冊頁面<br/>2. 含有性別刻板印象的報章雜誌或電視廣告</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |
| <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>           | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動一】餐桌上的故事</b><br/>1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。<br/>2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。</p> | <p>1</p> <p>1. 學冊頁面<br/>2. 便利貼</p>                | <p>家政：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |   |                                             |                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 第 2 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>                                                                      | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動二】危機就是轉機(一)</b></p> <p>1. 探究登山活動中各種危險情境的成因。</p> <p>2. 找出保護自己或他人的方法。</p> <p>己的意見與感受。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                                     | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習紀錄</p> |  |
|       | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動一】性別思辨力(二)</b></p> <p>檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。</p>                    | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 含有性別刻板印象的報章雜誌或電視廣告</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |



|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |   |         |                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動二】代代傳愛</b></p> <p>1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。</p> <p>2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 學習紀錄</p>                |  |
| 第 3 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>                                                            | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動二】危機就是轉機(二)</b></p> <p>1. 探究登山活動中各種危險情境的成因。</p> <p>2. 找出保護自己或他人的方法。</p> <p>。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習紀錄</p> |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |          |                                   |                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動二】睜開性別之眼(一)</b><br/>認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p>                      | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面<br/>2. 性別平等職業達人的故事</p> | <p>輔導：<br/>1. 口語評量<br/>2. 實作評量</p> <p>家政：<br/>1. 實作評量</p> |  |
| <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>           | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動三】家傳菜，手作情(一)</b><br/>1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。<br/>2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p>                    | <p>家政：<br/>1. 學習紀錄</p>                                    |  |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |   |                                                                                   |                                                                                       |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 4 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>                                                                      | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動三】險中求生，絕處逢生 (一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析登山活動中的各種風險。</li> <li>2. 提出基本預防及危機因應的策略。</li> </ol> | 1 | 1. 學冊頁面                                                                           | <p>童軍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 學習紀錄</li> </ol> |  |
|       | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動二】睜開性別之眼 (二)</b></p> <p>認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p>                                                  | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學冊頁面</li> <li>2. 性別平等職業達人的故事</li> </ol> | <p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> |  |

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |   |         |                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動三】家傳菜，手作情(二)</b></p> <p>1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。</p> <p>2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 學習紀錄</p>                |  |
| 第 5 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>                                                            | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動三】險中求生，絕處逢生(二)</b></p> <p>1. 分析登山活動中的各種風險。</p> <p>2. 提出基本預防及危機因應的策略。</p>                     | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習紀錄</p> |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |          |                                   |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動三】</b>性別職業萬花筒</p> <p>學習身體自主權的議題，維護自我和人我的身體界線。</p>                                                 | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 常見的性騷擾案例</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
| <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>           | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動四】</b>譜出家的溫度(一)</p> <p>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。</p> <p>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p>                    | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>                |  |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |   |         |                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 第 6 週 | <p>綜-J-B1</p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>                                                                      | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p><b>【活動四】順利生存有法寶</b></p> <p>1. 評估登山活動中的各種風險。</p> <p>2. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> |  |
|       | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元一、性別跨時代</p> <p><b>【活動四】性別平等進行式</b></p> <p>實踐破除性別偏見與歧視的行動，維持性別人格尊嚴與落實生涯發展的性別地位實質平等。</p>                     | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p>                               |  |

|       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |   |         |                                                         |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元二、料理傳家</p> <p><b>【活動四】譜出家的溫度(二)</b></p> <p>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。</p> <p>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>                               |  |
| 第 7 週 | 第一次段考                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | 1 |         |                                                         |  |
| 第 8 週 | <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>                                                  | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b><br/>單元二、野地生存絕技</p> <p><b>【活動一】環環相扣解危機</b></p> <p>1. 能表達野外可能發生的危險情境。</p> <p>2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。</p>                        | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |

|       |                                                                              |                                                                                                              |   |                                 |                                                         |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|       | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>                   | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p>【活動一】愛情來了</p> <p>學習面對情竇初開的自己，該如何因應。</p>                       | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 愛情聯想圖像</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>                |  |
|       | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p>【活動一】家人互動二三事</p> <p>能表達自己與家人互動的情形。</p>                      | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p>    | <p>家政：</p> <p>1. 口語評量</p>                               |  |
| 第 9 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p>【活動二】掌握方向不迷途 (一)</p> <p>根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>                  | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p> |  |



|        |                                                                              |                                                                                                           |   |                                               |                                          |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>                   | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p>【活動二】尊重的開始<br/>在愛情中學習尊重自己與對方。</p>                          | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 籤筒</p> <p>3. 愛情價值觀字卡</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |
|        | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p>【活動二】心的彼端<br/>練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。</p>                | 1 | 1. 學冊頁面                                       | <p>家政：</p> <p>1. 學習紀錄</p>                |  |
| 第 10 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p>【活動二】掌握方向不迷途 (二)<br/>根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                                       | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> |  |

|                                                               |                                                                                                                                             |          |                                     |                           |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>    | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p><b>【活動三】和平的結束(一)</b></p> <p>在愛情中學習和平分手，好聚好散。</p> <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元二、料理傳家</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 籤筒</p>         | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |
| <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p><b>【活動三】在對話中成長(一)</b></p> <p>1. 分析各種與家人溝通的模式。</p> <p>2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p>        | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. A4 卡紙、美術用品</p> | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p> |  |

|        |                                                                              |                                                                                                                                            |   |                  |                                          |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------------------------------|--|
| 第 11 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p><b>【活動三】STOP 待生機</b></p> <p>1. 認識 S. T. O. P 法則，學習安全的應變行為。</p> <p>2. 因應各種危險情況，發出求生訊號。</p> | 1 | 1. 學冊頁面          | <p>童軍：</p> <p>1. 學習紀錄</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>                   | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p><b>【活動三】和平的結束(二)</b></p> <p>在愛情中學習和平分手，好聚好散。</p>                                            | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 籤筒 | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p>                |  |

|        |                                                                              |                                                                                                                                                   |   |                                     |                                             |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p><b>【活動三】在對話中成長(二)</b></p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p>        | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. A4 卡紙、美術用品</p> | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>                   |  |
| 第 12 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p><b>【活動四】野地建築動起來(一)</b></p> <p>1. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。</p> <p>2. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                             | <p>童軍：</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> |  |

|                                                               |                                                                                                                                          |          |                |                           |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------|--|
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>    | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p><b>【活動四】好好愛自己(一)</b></p> <p>體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p>                                    | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 實作評量</p> |  |
| <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p><b>【活動四】愛的連線(一)</b></p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p> |  |

|        |                                                                              |                                                                                                                                                   |   |         |                                             |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------------------------------------|--|
| 第 13 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p><b>【活動四】野地建築動起來(二)</b></p> <p>1. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。</p> <p>2. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>童軍：</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> |  |
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>                   | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元二、愛情四季</p> <p><b>【活動四】好好愛自己(二)</b></p> <p>體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p>                                             | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 實作評量</p>                   |  |

|        |                                                                              |                                                                                                                                          |   |                              |                           |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------|--|
|        | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元一、傾聽心的聲音</p> <p><b>【活動四】愛的連線(二)</b></p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                      | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p> |  |
| 第 14 週 | 第二次段考                                                                        |                                                                                                                                          | 1 |                              |                           |  |
| 第 15 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元三、野外求生看過來</p> <p><b>【活動一】野外飲食知多少</b></p> <p>能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。</p>                                | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 便利貼</p> | <p>童軍：</p> <p>1. 口語評量</p> |  |

|        |                                                                                                                         |                                                                                                     |   |                            |                                       |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元三、職業面面觀</p> <p><b>【活動一】</b> 繽紛職業秀<br/>瞭解現今社會中的各類行業。</p>               | 1 | <p>1. 學冊頁面<br/>2. 職業字卡</p> | <p>輔導：<br/>1. 口語評量</p>                |  |
|        | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                                                              | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元三、愛家進行曲</p> <p><b>【活動一】</b> 家人親愛拼圖<br/>表達個人家庭中的生活經營經驗。</p>            | 1 | 1. 學冊頁面                    | <p>家政：<br/>1. 口語評量</p>                |  |
| 第 16 週 | <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>                                               | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b><br/>單元三、野外求生看過來</p> <p><b>【活動二】</b> Z 世代神農氏(一)<br/>能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p> | 1 | 1. 學冊頁面                    | <p>童軍：<br/>1. 學習紀錄<br/>2. 高層次紙筆評量</p> |  |



|        |                                                                                                                         |                                                                                                |   |                   |                                          |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元三、職業面面觀</p> <p>【活動二】職業大進擊(一)<br/>分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量<br/>2. 實作評量</p>    |  |
|        | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                                                              | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元三、愛家進行曲</p> <p>【活動二】愛的通關密語(一)<br/>覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p>           | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 便利貼 | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>                |  |
| 第 17 週 | <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>                                               | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b><br/>單元三、野外求生看過來</p> <p>【活動二】Z 世代神農氏(二)<br/>能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p>    | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>童軍：</p> <p>1. 學習紀錄<br/>2. 高層次紙筆評量</p> |  |

|        |                                                                                                                         |                                                                                                |   |                   |                                       |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元三、職業面面觀</p> <p>【活動二】職業大進擊(二)<br/>分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量<br/>2. 實作評量</p> |  |
|        | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                                                              | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元三、愛家進行曲</p> <p>【活動二】愛的通關密語(二)<br/>覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p>           | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 便利貼 | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>             |  |
| 第 18 週 | <p>綜-J-C2<br/>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>                                               | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b><br/>單元三、野外求生看過來</p> <p>1. 【活動三】野外求生野炊達人<br/>能執行選用無具野炊菜單與規劃野炊分工。</p>    | 1 | 1. 學冊頁面           | <p>童軍：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p>          |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                   |          |                                     |                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------------|--|
| <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元三、職業面面觀</p> <p><b>【活動三】職業世界</b></p> <p>想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p>  | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 未來新興職業相關資料</p> | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
| <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                                                                 | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元三、愛家進行曲</p> <p><b>【活動三】愛的存摺(一)</b></p> <p>擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> | <p>1</p> | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 便利貼</p>        | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>                |  |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                  |   |                          |                                                                       |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 第 19 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>                                                  | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元三、野外求生看過來</p> <p>【活動四】野外求生動手做（一）能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p>         | 1 | 1. 學冊頁面                  | <p>童軍：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> |  |
|        | <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2</p> <p>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b></p> <p>單元三、職業面面觀</p> <p>【活動四】我的未來我做主（一）</p> <p>探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> | 1 | 1. 學冊頁面<br>2. 未來新興職業相關資料 | <p>輔導：</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>                              |  |

|        |                                                                              |                                                                                                         |   |                              |                              |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-B2</p> <p>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b></p> <p>單元三、愛家進行曲</p> <p><b>【活動三】愛的存摺(二)</b></p> <p>擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p>       | 1 | <p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 便利貼</p> | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>    |  |
| 第 20 週 | <p>綜-J-C2</p> <p>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> | <p><b>主題一、青春探險隊(童軍)</b></p> <p>單元三、野外求生看過來</p> <p><b>【活動四】野外求生動手做(二)</b></p> <p>能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> | 1 | <p>1. 學冊頁面</p>               | <p>童軍：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |

|        |                                                                                                                         |                                                                                            |   |         |                              |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------|--|
|        | <p>綜-J-A1<br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2<br/>釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> | <p><b>主題二、青春觀察家(輔導)</b><br/>單元三、職業面面觀</p> <p>【活動四】我的未來我做主（二）<br/>探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>輔導：</p> <p>1. 高層次紙筆評量</p> |  |
|        | <p>綜-J-B2<br/>善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>                                                              | <p><b>主題三、青春愛加溫(家政)</b><br/>單元三、愛家進行曲</p> <p>【活動四】讓愛久一點<br/>擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>    | 1 | 1. 學冊頁面 | <p>家政：</p> <p>1. 實作評量</p>    |  |
| 第 21 週 | 第三次段考                                                                                                                   |                                                                                            |   |         |                              |  |

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）