

苗栗縣獅潭國民中學 110 學年度九年級社會領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，銜接或補強節數（ ）節，本學期共（ 60 ）節。

二、本學期學習目標：

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- （二）使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。
- （三）培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。
2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。

（二）歷史教室：

1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。
2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

（三）公民教室：

1. 學習智慧財產權的保障。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/14~2/18	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來 1. 介紹臺灣地名的由來。 2. 瞭解臺灣一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的人眼中不同意義。 3. 瞭解鄉、鎮、市、區等基層行政區名稱由來與時代的演變。 4. 認識許多地名並瞭解地名的由來各有其原因，可能是自然樣貌、生產行業或是開墾歷程等。	3	翰林版國中社會 9 下教材 第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來	1. 習作評量 2. 課堂問答	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第二週 2/21~2/25	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名 1. 介紹臺灣常見的地名種類。 2. 瞭解臺灣常見地名受到當地自然環境、動植物分布影響。 3. 瞭解臺灣在不同的歷史進程中，有不同的族群為同一塊土地命名，因此有許多地名包含著多元的文化特徵。比如說原住民、閩南、客家語言的用詞特點等。	3	翰林版國中社會 9 下教材 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

<p>第三週 2/28~3/4</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名</p> <p>1. 臺灣是個移民社會，許多地名會受到原鄉聚落影響。 2. 試著透過地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9下教材 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落名</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第四週 3/7~3/11</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>1. 瞭解臺灣農業受到自然環境影響，因而具有少量、多樣、分布範圍廣等特徵。 2. 瞭解臺灣農業受到那些自然環境的限制，以及臺灣人如何努力突破困境，並成功外銷國際。 3. 認識臺灣的糧食作物生產狀況與糧食自給率的意義，以及如果過度依賴國際貿易進口糧食可能會有什麼風險。 4. 認識臺灣農產品如何運銷國際。 5. 瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。 6. 瞭解臺灣農產品若要持續升級、外銷，需要各界攜手努力。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9下教材 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷</p>	<p>1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第五週 3/14~3/18</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p>	<p>第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解環境如何影響一地區的飲食文化，以及飲食文化會受到哪些因素而逐漸改變。 2. 認識全球化時代下的飲食文化，包含臺灣常見的新住民們帶來的家鄉料理，同時理解我們常見的庶民小吃其實相當國際化；反過來許多跨國企業為了融入當地市場，反而「在地化」的推出因地制宜的產品。 3. 認識什麼是食品加工，為什麼要加工？有哪些目的與好處？ 4. 認識基因改造食品帶來哪些好處以及可能的風險。 5. 瞭解到現代的飲食文化也可能反過來影響環境，因此以善環境飲食的觀念日益重要。 6. 討論一人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9下教材 第一篇地理議題 第四章飲食文化與食品安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第六週 3/21~3/25</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。 4. 分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。 5. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 6. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9下教材 第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	7. 介紹維也納會內容及主要協議。				
第七週 3/28~4/1	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義（第一次段考）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。 3. 比較德、義兩國統一建國的異同。 4. 說明帝國主義侵略非洲過程。 5. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 6. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。 	3	翰林版國中社會 9 下教材 第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義（第一次段考）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 資料整理分析 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
第八週 4/4~4/8	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。 3. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。 	3	翰林版國中社會 9 下教材 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 習作評量 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>4. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。</p> <p>5. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。</p> <p>6. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。</p> <p>7. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。</p> <p>8. 介紹極權政治興起背景及其特色。</p> <p>9. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。</p>				
<p>第九週 4/11~4/15</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變</p> <p>1. 比較兩次世界大戰的異同。</p> <p>2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。</p> <p>3. 介紹聯合國組織。</p> <p>4. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。</p> <p>5. 比較柏林危機和古巴危機，說明其中異同。</p> <p>6. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。</p> <p>7. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。</p> <p>8. 分析歐洲共產政權先後垮臺原因。</p> <p>9. 列舉世界區域統合組織。</p> <p>10. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。</p>	3	<p>翰林版國中社會 9 下教材</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十週 4/18~4/22</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性 與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其 差異。</p>	<p>第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易</p> <p>1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明 其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色 及優缺點。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色 彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表 示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十一週 4/25~4/29</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性 與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其 差異。</p>	<p>第三篇全球關連 第二章全球化的挑戰</p> <p>1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明 其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種 社會現象。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 第三篇全球關連 第二章全球化的挑戰</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色 彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表 示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十二週 5/2~5/6</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性 與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制 定。</p>	<p>第三篇全球關連 第三章科技發展</p> <p>1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界 和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有 什麼責任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色 及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪 些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公 共事務的影響。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 第三篇全球關連 第三章科技發展</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色 彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表 示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十三週 5/9~5/13</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性 與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>第三篇全球關連 第四章國際參與</p> <p>1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子，對地球村有什麼責任？試說明之。 3. 了解臺海關係對於全球安全的影響。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 第三篇全球關連 第四章國際參與</p>	<p>1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十四週 5/16~5/20</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性 與社會責任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	<p>總複習 總複習（第二次段考）</p> <p>1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 總複習 總複習（第二次段考）</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 作業檢查</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十五週 5/23~5/27</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	<p>地理、歷史、公民 地理：地圖的歷史、歷史：世界文化遺產、公民：動物咖啡館</p> <p>【地理：地圖的歷史】 1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。</p> <p>參考資料： (1)歷史迷請進：5 張圖看盡 13 世紀到 21 世紀的人類發展史 https://buzzorange.com/2014/11/25/the-maps-and-history/ (2)世界歷史國家領地變化圖</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 下教材 地理、歷史、公民 地理：地圖的歷史、歷史：世界文化遺產、公民：動物咖啡館</p>	<p>1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=TVq2I61MYzQ</p> <p>3. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。</p> <p>參考資源： (1)臺灣百年歷史地圖 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/ (2)一百年前你家的模樣？臺北、臺中歷史地圖散步 https://research.sinica.edu.tw/historical-map-taipei-taichung-digital-cultures/</p> <p>4. 讓學生們想一想最想去拜訪的國家或地景，並規劃環遊世界的旅程。</p> <p>【歷史：世界文化遺產】 1. 教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點 參考資料：世界遺產潛力點- 文化部文化資產局\ https://twh.boch.gov.tw/world/index.aspx 2. 教師介紹聯合國教科文組織以及較有名的世界文化遺產</p> <p>參考影片： (1)文明搖籃巴比倫古城 列世界文化遺產【大千世界】幼發拉底河古文明 https://www.youtube.com/watch?v=XxHLEnyNNzs (2)[歐洲旅遊] Toledo 世界文化遺產千年山城托利多 & Segovia 古羅馬水道橋 塞哥維亞 跟著空姐一起玩 One day tour Emily 空姐大解密 No. 07</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=nAL0e8yBg7g</p> <p>3. 分組查找各地的世界文化遺產，並說一說最想去一窺究竟的點及原因。</p> <p>【公民：動物咖啡館】</p> <p>1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。</p> <p>2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。</p> <p>參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！ 志祺七七</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s</p> <p>2. 教師介紹中途之家的功能。</p> <p>參考影片：【80 萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖啡廳《浪浪別哭》【黃氏兄弟】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE</p> <p>3. 介紹獲得寵物的方式。</p> <p>領養毛孩的看這邊！帶大家一起參觀新屋動保園區 領養代替購買 彥婷</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=130AzC6iKUA</p> <p>4. 討論飼養寵物的責任。</p>				
第十六週 5/30~6/3	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>地理、歷史、公民</p> <p>地理：海盜的故事、歷史：吉祥物的歷史、公民：言論自由無上限？</p> <p>【地理：海盜的故事】</p> <p>1. 請學生說一說對於海盜的印象。</p>	3	<p>翰林版國中社會 9 下教材</p> <p>地理、歷史、公民</p> <p>地理：海盜的故事、歷史：吉祥物的歷史、公民：言論自由無上限？</p>	<p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 課程討論</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 上台分享</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>2. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。</p> <p>參考影片：</p> <p>(1)北歐國家的高福利怎麼來的？從維京海盜的歷史說起</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GvFe3DKEINU</p> <p>(2)歷史 is · 大航海時代 · EP05 · 海盜也有法典 Channel 486</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q-WedNlhIXw</p> <p>3. 與學生討論海盜常出沒的地點核原因，以及貧窮國家的困境。</p> <p>參考影片：【民視全球新聞】全世界最危險海域！幾內亞灣海盜防不勝防 2020.07.12</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iGmB7xKQ77k</p> <p>【歷史：吉祥物的歷史】</p> <p>1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。</p> <p>2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。</p> <p>參考影片： #吉祥物 這個詞是怎麼來的？從 200 年前開始的吉祥物演化論！《生活中的發明史》EP 004 志祺七七</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NH1zq1MJHNQ&t=327s</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>「萌經濟」夯 熊本熊年帶 300 億台幣商機－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=rK4jbU5Qw8k</p> <p>3. 根據學校或班級的特色，上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。</p> <p>【公民：言論自由無上限?】</p> <p>1. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。 參考影片：『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎?』-哲學哲學雞蛋糕 EP0 https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZiEiU</p> <p>2. 教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。 參考影片：『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎?』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔 https://www.youtube.com/watch?v=W55cNVRE9Ek</p> <p>2. 請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。</p>				
第十七週 6/6-6/10	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>地理、歷史、公民 地理：奶茶大不同、歷史：台灣流行音樂、公民：消費契約</p> <p>【地理：奶茶大不同】</p> <p>1. 說一說台灣有哪些特色小吃，並說說除了台灣外還有哪些國家的奶茶具有特色 2. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事</p>	3	<p>翰林版國中社會 9 下教材 地理、歷史、公民 地理：奶茶大不同、歷史：台灣流行音樂、公民：消費契約</p>	<p>1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享 4. 分組搶答</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>參考資料：泰台港「奶茶聯盟」之外，那你還知道東南亞與世界各國奶茶的歷史嗎？ https://www.thenewslens.com/article/134348</p> <p>3. 試喝不同的奶茶並說說感想 4. 奶茶熱量大評比。</p> <p>參考資料：你是奶茶控嗎？快來揭開各國奶茶的肥胖面紗 https://www.ifit.com.tw/context/1165.html</p> <p>5. 本節課程複習，進行分組搶答活動。</p> <p>參考資料：奶茶控快來！世界各國奶茶大揭密 http://a.udn.com/focus/2016/09/05/24229/index.html</p> <p>【歷史：台灣流行音樂】 1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。</p> <p>參考影片： (1)二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch?v=mz-q9CTDJnI (2)綠島小夜曲 原是把妹情歌－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2oMoaxSGH28 (3)聽時代在唱歌 看見台灣流行音樂史 https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享。</p> <p>【公民：消費契約】</p> <p>1. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的想法</p> <p>2. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文</p> <p>參考網址：都是「網美標籤」惹的禍？卡卡兒怒戰咖啡店 Bonica 事件始末 https://dailyview.tw/popular/detail/8566</p> <p>3. 說一說自己的看法</p> <p>4. 播放影片，並討論影片中提到的觀點以及涉及的法律。</p> <p>參考影片：取消點單可以嗎？是強迫消費還是消費者權益？網美卡卡兒換鞋槓咖啡廳誰有理？ 貓奴律師 生活法律小學堂 看貓貓學法律 https://www.youtube.com/watch?v=Ud0XBqPZRmI</p>				
<p>第十八週 6/13~6/17</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	<p>地理、歷史、公民 地理：礦火捕魚、歷史：茶葉的故事、公民：糧食危機 【地理：礦火捕魚】</p> <p>1. 說一說台灣有哪些傳統產業活動。 2. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。 參考影片：【台灣真善美】金山蹦火仔 世界僅存的礦火捕魚 https://www.youtube.com/watch?v=4e9Xf5oVz0U&list=WL&index=2&t=0s</p> <p>4. 影片討論：礦火捕魚的原理、礦火捕魚減少的原因、台灣漁業的困境等。</p>	3	<p>翰林版國中社會 9 下教材 地理、歷史、公民 地理：礦火捕魚、歷史：茶葉的故事、公民：糧食危機</p>	<p>1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 小組討論</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	<p>5. 台灣漁業的現況及發展以及傳統產業可能會面臨到的問題。</p> <p>參考影片：歐盟解除台灣遠洋漁業黃牌 保住 400 億年產值－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zRuSLaziBag</p> <p>【歷史：茶葉的故事】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習茶葉在社會經濟上所扮演的角色。 2. 說一說自己知道的茶葉種類。 3. 教師播放影片，與學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化。 <p>參考影片：『偵茶事務所』關於臺灣的茶文化！EP1-5 https://www.youtube.com/playlist?list=PLwItru4bLdHwpeeSmFHLRcVdfjKaTHIzi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 觀察不同的茶葉、泡完茶的顏色以及茶的味道有何不同。 5. 分組上網找一找並討論茶葉對於身體健康的優點，以及還可以運用在哪些地方。 <p>【公民：糧食危機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣糧食及世界各地主要糧食複習及問答 2. 針對台灣是否可能產糧食危機說說看法，並播放影片。 <p>參考影片：【志祺七七】疫情造成各地糧食危機，台灣能順利度過嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=a60_UkuYulw</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 針對影片內容討論糧食危機的定義、台灣的糧食供應鏈以及糧食自給率、台灣農地問題等。 				
--	---	--	--	--	--

		4. 引導學思考減少糧食浪費的方法。				
第十九週 6/20~6/24	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	地理、歷史、公民 地理：未來世界的工作、歷史：南北粽之戰、公民：非政府組織 【地理：未來世界的工作】 1. 討論近十年有哪些發明和科技改變我們的生活形態與模式。 參考影片：過去 20 年最重要的 21 項發明，不知不覺世界已經變了很多～ https://www.youtube.com/watch?v=W9ExuMZI6rQ 2. 說一說你覺得未來世界可能會有那些發明或科技。 3. 將自己的預想未來可能會出現的發明以及可能出現的工作畫或寫下來、想一想自己需要哪些能力，並上台分享。 【歷史：南北粽之戰】 1. 請學生粽子的由來以及不同地區的粽子有什麼不同。 2. 外國人對於粽子的評價 參考影片：南部粽 VS. 北部粽! 粽子專家 J 告訴你那一個最好吃! The best dragonboat festival dumplings! Life in Taiwan #61 https://www.youtube.com/watch?v=AL8IN6Uk5gg 3. 讓學生猜一猜哪一種做法的粽子熱量最高，並播放影片。	3	翰林版國中社會 9 下教材 地理、歷史、公民 地理：未來世界的工作、歷史：南北粽之戰、公民：非政府組織	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

		<p>參考影片：【營養師出去吃 EP18】 北部粽超級胖！？ 吃肉粽前先看這集！！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dVCWXmNGwV8</p> <p>4. 與學生們討論中國訂定粽子的標準的看法。</p> <p>參考網址：中國推「粽子國際標準」 形狀、口味到英文拼音都要管 https://newtalk.tw/news/view/2020-06-25/426726</p> <p>【公民：非政府組織】</p> <p>1. 請學生說一說什麼是非政府組織、平常聽過哪些非政府組織。</p> <p>2. 播放影片</p> <p>參考影片：獨立特派員 第 606 集（走讀 NGO）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aruwXH1bQNg</p> <p>3. 討論影片內容：何謂非政府組織、非政府組織的功能等。</p> <p>4. 學生分組並上網查找各種議題的非政府組織團體，並上台分享。</p> <p>參考資源：全球百大國際非政府組織 https://www.taiwanngo.tw/p/405-1000-28126,c97.php?Lang=zh-tw</p>				
第二十週 6/27~6/30	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。</p>	<p>地理、歷史、公民 地理：鳳梨外銷之亂、歷史：民俗知識大挑戰、公民：姓氏裡的家庭觀與法律</p> <p>【地理：鳳梨外銷之亂】</p> <p>1. 觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。</p> <p>參考影片：</p>	3	<p>翰林版國中社會 9 下教材 地理、歷史、公民 地理：鳳梨外銷之亂、歷史：民俗知識大挑戰、公民：姓氏裡的家庭觀與法律</p>	<p>1. 課程討論 2. 實作成果 3. 上台分享 4. 影片觀賞</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

	<p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	<p>中國暫停台灣鳳梨進口，影響很大嗎？為什麼台灣外銷的鳳梨，九成都要賣中國？ 志祺七七</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U1MHjQWHdcI</p> <p>2. 與學生討論影片中的解決方案，並想一想還有哪些可以行銷台灣農產品的方法。</p> <p>3. 想一想和找一找鳳梨還可以做成哪些加工商品，並分組設計行銷方案，上台分享。</p> <p>【歷史：民俗知識大挑戰】</p> <p>1. 請學生說一說有哪些傳統民俗以及由來。</p> <p>2. 一邊觀看影片，一邊進行分組搶答。</p> <p>參考影片：</p> <p>什麼水果不該拜「好兄弟」？台灣民俗大挑戰！你夠「台」嗎？ft. 千千 @千千進食中 《七七大挑戰》Ep. 002 志祺七七</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fmV0IPq9GWs</p> <p>3. 全班討論哪些民俗最有趣或印象最深刻以及原因。</p> <p>【公民：姓氏裡的家庭觀與法律】</p> <p>1. 請學生說一說姓氏代表的意涵以及對姓氏的看法。</p> <p>2. 觀看影片，說一說各國對於姓氏的看法及法律規定。</p> <p>參考影片：</p> <p>假如新垣結衣要結婚了，她一定要改姓嗎？為什麼日本女生結婚後，都會改姓呢？ 志祺七七</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=6kWqP_5JDzw</p> <p>3. 分組討論姓氏、家庭、社會習慣與法律間的關係，並發表自己的看法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--