

苗栗縣獅潭國民中學 110 學年度九年級社會領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。
3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

（一）地理教室：

1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。
2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。
3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。

（二）歷史教室：

1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。
2. 知道普世宗教的發展。
3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。

（三）公民教室：

1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。
2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。
3. 了解貨幣與匯率。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 1. 漠南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？ 3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響？ 4. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 5. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 6. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？ 7. 洋流如何進一步影響氣候分布？ 8. 說明非洲南北族群差異。 9. 說明漠南非洲的多元族群。 10. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 11. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。	3	翰林版國中社會9上教材 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

<p>第二週 9/6~9/10</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2. 漠南非洲的傳統產業為何？ 3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？ 4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？ 5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？ 6. 漠南非洲有哪些觀光資源？ 7. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 8. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？ 9. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 10. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 11. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 12. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 13. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第一篇世界風情（下） 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
-------------------------	---	---	----------	--	---	---

<p>第三週 9/13~9/17</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 4. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 5. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 6. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？ 7. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 8. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 9. 何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？ 10. 為何同緯度國家卻有不同的年溫差？ 11. 介紹俄羅斯的地形分布。 12. 介紹俄羅斯位置的重要性。 13. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 14. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
--------------------------	--	---	----------	--	--	---

<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其 差異。</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲各地區的人口特徵為何? 2. 歐洲人口問題與對策 3. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。 5. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為?它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響? 6. 加入歐盟必定使用歐元嗎? 7. 認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響? 8. 認識南歐三大半島。 9. 認識南歐地中海型農業。 10. 認識義大利工業。 11. 認識南歐與歐洲古典文明的關係。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9上教材 第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
--------------------------	---	--	----------	---	---	---

<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？ 2. 歐洲產業在發展上有何交通優勢？ 3. 西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？ 4. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 5. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 6. 認識俄羅斯的族群與宗教。 7. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？ 8. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 9. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 10. 向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
--------------------------	---	---	----------	---	---	---

<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第五章北美洲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。 9. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 10. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 11. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 12. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 13. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 14. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 15. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 16. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第一篇世界風情（下） 第五章北美洲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
--------------------------	---	---	----------	--	---	---

		<p>17. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？</p> <p>18. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>19. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。</p> <p>20. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。</p> <p>21. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>22. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>23. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>第七週 10/11~10/15</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲（第一次段考）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？ 3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5. 介紹安地斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ 7. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 8. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 9. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ 10. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？ 11. 傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？ 12. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 13. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 14. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 15. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。 16. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 17. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9上教材 第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲（第一次段考）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
----------------------------	---	---	----------	--	---	---

		18. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？				
第八週 10/18~10/22	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。 3. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1)蘇美人的文化成就。 (2)巴比倫人的文化成就：配合課本 P95 實作與練習。 4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就： (1)希伯來人的文化成就。 (2)波斯人的文化成就。 5. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 6. 簡述古埃及的政治發展。 7. 簡述古埃及的文化成就。 (1)宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。 (3)科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4)醫學：木乃伊的製作。	3	翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

<p>第九週 10/25~10/29</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1) 婆羅門教。 (2) 種姓制度。 2. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 3. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。 4. 完成課本 P99 的實作與練習。 5. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 6. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 7. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 8. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 9. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 10. 說明希臘古典藝術的特色。 11. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。 12. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 13. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？ 14. 介紹希臘化時代成就——幾何學。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
----------------------------	--	---	----------	---	--	---

<p>第十週 11/1~11/5</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 西元4世紀末，羅馬帝國一分为二，分析是什麼原因所造成的？ 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 完成課本 P110 的實作與練習 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會9上教材 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 作業練習 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
--------------------------	--	---	----------	---	--	---

<p>第十一週 11/8~11/12</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？ 3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？ 4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？ 5. 西元紀元的由來與基督教有何關係？試說明其中原由。 6. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？試說明之。 7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。 9. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。 10. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 11. 說明拜占庭名稱由來。 12. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。 13. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 14. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2) 介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3) 介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 15. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： <ol style="list-style-type: none"> (1) 說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
----------------------------	--	--	----------	---	--	---

		16. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。 17. 完成課本 P120 的實作與練習。				
--	--	---	--	--	--	--

第十二週 11/15~11/19	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。 4. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 5. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 6. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 7. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 8. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 9. 說明羅馬公教的改革。 10. 分析宗教改革的影響： <ol style="list-style-type: none"> (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。 	3	翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：</p> <p>●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
---------------------	--	--	---	--	--	--

<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。 6. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 7. 說明美洲古文明的特色。 8. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 9. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 10. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。 11. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。 (1) 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 (2) 印度與英國東印度公司。 12. 說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響： (1) 說明澳洲原住民的特色。 (2) 說明英國殖民統治下的澳洲。 (3) 介紹澳洲國慶日的爭議。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
-----------------------------	--	---	----------	---	--	---

<p>第十四週 11/29~12/3</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上） 第 6 章近代歐洲的變革（第二次段考）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思維與傳統思維有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。 8. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 9. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 10. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 11. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 12. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張—言論自由。 13. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。 14. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 15. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 16. 完成課本 P145、146 的實作與練習。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第二篇世界的歷史（上） 第 6 章近代歐洲的變革 （第二次段考）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
----------------------------	--	--	----------	---	--	---

<p>第十五週 12/6~12/10</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。 2. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。 3. 說明機會成本的概念。 4. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。 5. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十六週 12/13~12/17</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。 2. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 3. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 4. 從學校的角度，說明資源分配的方法。 5. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

第十七週 12/20~12/24	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 1. 說明有形市場與無形市場。 2. 說明產品與商品。 3. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	3	翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	1. 問題討論 2. 活動練習	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第十八週 12/27~12/31	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 1. 說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。 2. 說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。 3. 說明利潤的概念。	3	翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易	1. 問題討論 2. 活動練習	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第十九週 1/3~1/7	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物 1111 的概念為例說明之。 2. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。 3. 說明保障消費者權益的各項法律及其規定。	3	翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

<p>第二十週 1/10~1/14</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。 2. 說明貨幣的四項功能及特性。 3. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。 4. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 5. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 6. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。 7. 說明匯率的概念，說明影響匯率變化的因素。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第二十一週 1/17~1/21</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【品德教育】 品 EJU8 公平正義。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與（第三次段考）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。 2. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 3. 說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。 	<p>3</p>	<p>翰林版國中社會 9 上教材 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與（第三次段考）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>