

## 苗栗縣獅潭國民中學 110 學年度八年級英語領域課程計畫(翰林版)

一、本領域每週學習節數(3)節，銜接或補強節數(1)節，本學期共( )節。

二、本學期學習目標：

本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含學科喜好表達、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削及環保議題、雨林消失、反霸凌等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。

課程目標為

一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。

二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。

三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。

四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。

五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。

六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。

### 三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30~9/3	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解  【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 上網搜尋澳洲地圖，引導學生說出澳洲地理位置，簡介澳洲主要城市。 2. 請學生分享他們所知道的澳洲。 3. 概述語言因時間和地域性，使用方式和發音會有所差異。以台灣人和大陸人講的國語為例，延伸到美國人、英國人和澳洲人講的英語發音和用法會有些不同。 4. 單字：利用電子書進行教學。 5. 利用網路上的地圖，引導學生思考，說出北半球和南半球氣候差異。 6. 以 Theme Words-Seasons and Weather 帶入本課文法。 7. 以電子書文法單元的圖片教天氣的問答。 8. 詢問學生是否知道課本文法圖片的城市：Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido。利用網路地圖，帶學生認識這些城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。 9. 利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在 Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。	3	翰林版國中英語 8 上教材 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程

<p>第二週 9/6-9/10</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋授與動詞句型，帶學生做 2 組課本練習。</li> <li>2. S 型分組，全班分成 6 組，請小組討論，完成課本文法練習。</li> <li>3. 請各組派 C 同學上台，寫出課本上授與動詞練習的答案。</li> <li>4. 請各組派 B 同學唸出剛才該組 C 同學寫的答案。</li> <li>5. 老師確認答案，帶全班唸一次。</li> <li>6. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。</li> <li>7. 解說所有格代名詞的用法。</li> <li>8. 帶學生寫 2 組課本文法練習，小組討論後，C 同學上台寫答案，檢討時 B 同學唸出句子。</li> <li>9. Dialogue：播放動畫後進行教學。以課本圖片中拉茶、印度女子服飾、人物膚色、臉型，引導學生認識印度，並討論印度暑假時的天氣。再由課本圖片解說目前南半球澳洲是冬天，可以去山上滑雪。</li> <li>10. 對話教學，加強天氣、授與動詞和所有格代名詞用法。</li> <li>11. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論，完成課本練習。</li> <li>2. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
-------------------------	--	---	----------	---	--	---

<p>第三週 9/13~9/17</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. Reading：播放動畫後進行教學。 2. 小組討論，找出 Reading 中澳洲英文，並說出和美式英文的差異。 3. 解說書寫明信片要點。 4. 小組討論課本練習後搶答。 5. Sounds and Letters：聽單字並觀察音節數，老師解說音節規則後，再聽一次，並完成練習題。 6. Taco &amp; Tom：播放動畫，並解說 under the weather / on cloud nine 用法。 7. Listening Strategy：教學生 predicting，觀察圖片後預測，再聽 CD 並做比較。 8. Exercise Reading：小組討論完成練習。 9. Word Power：解釋簡訊中縮寫字的形成，小組討論完成練習。 10. 完成習作練習和習作聽力。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 單字：利用電子書進行教學。 2. 複習過去式。 3. 小組討論，找出 Dialogue 中過去式動詞。各組派一位 B 同學上台寫出動詞原形和過去式。 4. 小組討論，完成課本文法練習，B 同學上台寫出答案。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p>	<p>1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 解說過去式搭配 when, before, after 的用法。 2. 小組輪流唸出 Exercise Reading 文章後，小組討論出練習題答案，再找出 when, before, after, B 同學發表，說出意思。 3. Dialogue：播放動畫後進行教學。 4. 小組練習，演出對話。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. Reading：播放動畫後進行教學。 2. 小組討論，共同找出主旨並完成組織圖。 3. 小組討論社團文宣，請各組 A 同學發表想法。 4. Sounds and Letters：聽單字，找出有幾個音節，再看重音落在第幾個音節。 5. Taco &amp; Tom：播放動畫，並解說 Join the club. 用法。 6. Listening Strategy：觀察選項的異同後預測，再聽 CD 並做比較。 7. Story Time：小組討論重組故事後，加入 when, before 或 after 改編故事，由 B 同學發表。 8. Word Power：小組討論縮寫的形成方式，共同完成練習。 9. 完成習作練習和習作聽力。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第七週 10/11~10/15</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>Review 1 Review 1 (第一次段考)</p> <p>1. 以電子書 Unit 1 文法表格複習天氣問答。 2. 利用 Review 1 圖表和問答模式進行小組練習，A 選課本表格內一個城市，提問，B 找出答案。 3. 以 Review 1 表格，複習授與動詞，小組討論做填充練習。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 Review 1 Review 1 (第一次段考)</p>	<p>Unit 1~Unit 2 複習卷。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第八週 10/18~10/22</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>1. 單字：利用電子書進行教學。 2. 以例句 Tom is reading now. 複習現在進行式，強調動作現在正在進行。再加入過去時間，讓學生理解在過去特定時間點，動作持續進行，用過去進行式。 3. 搭配 when，練習過去進行式。 4. 以例句解說過去簡單式和過去進行式使用時機，再透過課本練習，熟悉過去式和過去進行式的用法。 5. 小組討論，共同完成課本練習。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p>	<p>1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第九週 10/25~10/29</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以時鐘複習時間表達方式，先寫時再寫分。</li> <li>2. 利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to。1-30 分用“分 past / after 時，31-59 分用“差…分 to 下一個小時”。小組討論，共同完成課本練習。</li> <li>3. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，並分類。</li> <li>4. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論，完成課本練習。</li> <li>2. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十週 11/1~11/5</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading：播放動畫，再進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，再由 at that time, then 句型比較過去式和過去進行式。</li> <li>2. 完成 Unit 3 課本活動和練習 (Exercise-Listening, Reading, Sounds and Letters, Taco &amp; Tom)。</li> <li>3. 完成習作練習和習作聽力。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成習作練習。</li> <li>2. 習作聽力測驗。</li> <li>3. 單元卷。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十一週 11/8-11/12</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1. 單字：利用電子書進行教學。 2. 播放電子書中的文法動畫後，用電子書呈現課本文法中不定詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。 3. 用電子書呈現課本文法動名詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。 4. 解說 like / love / hate 可接不定詞和動名詞，小組討論完成練習。 5. 以課本例句解說介系詞+V-ing 句型，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。 6. 請各組 B 同學上台寫出所有練習答案，老師檢討完帶全班唸一次。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p>	<p>1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十二週 11/15~11/19</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1. 複習不定詞和動名詞句型，以電子書課本例句教虛主詞 it 用法，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。 2. Dialogue：播放動畫後進行教學。 3. 教學完成後，小組討論找出 Dialogue 中不定詞、動名詞和虛主詞 it，再完成課本練習。 4. 小組練習，演出對話。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>



第十三週 11/22~11/26	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1. Reading：播放動畫後利用課本圖片引導學生說出 Stefani 成名前做過的事，再進行教學。</p> <p>2. 小組討論找出本文主旨，再依時間軸完成課本組織圖。B 到黑板寫答案後一起檢討。</p> <p>3. 小組討論理想職業的必備條件，每組 A 同學上台分享。</p> <p>4. Sounds and Letters：利用電子書播放句子，讓學生感受連音的發音，再帶學生唸一次。</p> <p>5. 小組做 A 和 B 單元練習後，請各組 B 同學唸出來。</p> <p>6. Taco &amp; Tom：播放動畫後解釋 have a frog in one's throat。</p> <p>7. Listening Strategy：教學生先預測，再聽，最後組織聽到的內容。教完聽力策略再做練習。</p> <p>8. 完成 Unit 4 課本活動和練習。</p> <p>9. 完成習作練習和習作聽力。</p>	3	<p>翰林版國中英語 8 上教材 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
第十四週 11/29~12/3	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>Review 2 Review 2 (第二次段考)</p> <p>1. 複習 Unit 3-Unit 4。</p> <p>2. 以閱讀附件文章，小組討論找出過去簡單式和過去進行式句子，再回答問題。</p> <p>3. 利用 Review 2 表格整理複習不定詞、動名詞以及虛主詞 it 的用法。</p>	3	<p>翰林版國中英語 8 上教材 Review 2 Review 2 (第二次段考)</p>	<p>Unit 3~Unit 4 複習卷</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十五週 12/6-12/10</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單字：利用電子書進行教學。</li> <li>2. 以電子書呈現 Theme Words 圖片，複習單字。</li> <li>3. 以課本表格解說如何指示方向。</li> <li>4. 解釋 How 開頭的句型問路。</li> <li>5. 小組討論，完成課本文法練習。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單字小考。</li> <li>2. 小組討論，完成課本練習。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十六週 12/13-12/17</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電子書呈現 go+V-ing 句型，利用圖片引導學生說出 go+V-ing / go+N+V-ing 片語。</li> <li>2. 利用課本圖表解釋 pay、cost、spend 句型，小組討論完成練習。</li> <li>3. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。</li> <li>4. 小組練習，演出動畫。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論，完成課本練習。</li> <li>2. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十七週 12/20~12/24</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出印象中英國或倫敦相關的人物。 2. 上網播放 One Direction 的 MV-One Thing，觀看輪敦街景。 3. Reading 教學後，小組討論找出 main idea，和 Yuki 一家去過的地點。 4. 小組選一個城市，討論想參觀的景點和想做的事。 5. Word Power：觀察美式英文和英式英文用字的不同，小組共同完成練習。 6. 完成 Unit 5 課本活動和練習。 7. 完成習作練習和習作聽力。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第十八週 12/27~12/31</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 單字：利用電子書進行教學。 2. 利用課本圖表教未來式句型 will / be going to。 3. 統整表示未來式的時間副詞。 4. 小組討論，共同完成課本練習。</p>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p>	<p>1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第十九週 1/3~1/7</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電子書呈現課本圖表，教 How long / take / spend+時間用法。</li> <li>2. 小組討論，共同完成課本練習。</li> <li>3. 利用電子書呈現 Theme Words - Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。</li> <li>4. 小組練習，A 問 What' s Mary wearing? B 依 Theme Words 圖片回答。</li> <li>5. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。</li> <li>6. 小組練習，演出動畫。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論，完成課本練習。</li> <li>2. 小組練習後演出對話。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
<p>第二十週 1/10~1/14</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出低價衣物的由來及影響。</li> <li>2. Reading 教學後，小組討論找出段落大意，並完成課本練習。</li> <li>3. 小組討論，如何減少快時尚對環境的衝擊，請 A 同學發表討論結果。</li> <li>4. Sounds and Letters：聽句子，跟著唸一次，說出句子語調的特色，再唸出正確語調。</li> <li>5. Taco &amp; Tom：播放動畫，再解釋 cost an arm and a leg 的意思。</li> <li>6. Exercise-Reading：小組討論，找出答案後，再共同找出句中 will 和 spend 的句子。</li> <li>7. 完成習作練習和習作聽力。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成習作練習。</li> <li>2. 習作聽力測驗。</li> <li>3. 單元卷。</li> </ol>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>

<p>第二十一週 1/17~1/21</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>Review 3 Review 3 (第三次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Unit 5~Unit 6。</li> <li>2. 閱讀附件文章，小組討論找出未來式句子，再回答問題。</li> <li>3. 利用 Review 3 表格整理 spend、cost 以及 take 用法，小組討論，共同完成練習。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>翰林版國中英語 8 上教材 Review 3 Review 3 (第三次段考)</p>	<p>Unit 5~Unit 6 複習卷</p>	<p>視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程</p>
----------------------------	--	---	----------	--	--------------------------	---