



2/1 4-2 /18	註冊、開學	諺語	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	第一篇 健康照護 第一章 寵 eye 百分百	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口	第一課 平面造型總動員 (3)	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂、1-2 無性生殖	第二冊 第 4 章 資料保護與資訊安全 4-1 法定的個人資料 ~4-2 個人資料的保護措施	第二冊 關卡 4 結構與挑戰 1 結構與生活	1-1-1 我的旅行趣(1) 1-1-2 旅行樂優游 (2)	課程說明	單元一：手撕紙拼貼畫	開學準備	諺語	環境教育	友善校園
-------------------	-------	----	--	---------------------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------------------	--	------------------------	-----------------------------------	------	------------	------	----	------	------

2/2 1-2 /25	第一課 負荷	諺語	日常作 息及活 動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library ?	第一 篇 健康 照 護 第 二 章 健 康 從 齒 開 始	第 1 章 二元一 次聯立 方程式 1-1 二 元一次 方程式	第一 篇 臺灣 的 環 境 (下) 第 二 章 族 群 與 文 化	第 一 課 平 面 造 形 總 動 員 (2) 第 二 課 造 形 萬 花 筒 (1)	生 殖 1-3 有 性 生 殖	第 二 冊 第 4 章 資 料 保 護 與 資 訊 安 全 4-2 個 人 資 料 的 保 護 措 施	第 二 冊 關 卡 4 結 構 與 機 構 挑 戰 1 結 構 與 生 活	1-2-1 旅 行 安 全 停 看 聽 (1) 1-2-2 假 日 旅 行 提 案 (1) 1-2-3 旅 行 博 覽 會 (1)	認 識 一 本 書	單 元 二 : 手 撕 紙 拼 貼 畫	悅 讀 閱 繪	諺 語	全 民 國 防 教 育 宣 導	議 題 討 論 : 自 主 自 律
2/2 8-3 /4	第二課 律詩選	諺語	日常作 息及活 動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library ?	第一 篇 健康 照 護 第 三 章 護 膚 保 衛 戰 、 第 四 章 視 力 保 健	第 1 章 二元一 次聯立 方程式 1-2 解 二元一 次聯立 方程式	第一 篇 臺灣 的 環 境 (下) 第 三 章 農 業	第 二 課 造 形 萬 花 筒 (3)	生 殖 實 驗 1-1 蛋 的 觀 察 、 實 驗 1-2 花 的 觀 察	第 二 冊 第 4 章 資 料 保 護 與 資 訊 安 全 4-3 資 訊 安 全 與 防 範 措 施 ~ 習 作 第 四 章	第 二 冊 關 卡 4 結 構 與 機 構 挑 戰 2 常 見 結 構 的 種 類 與 應 用	1-3-1 出 外 巧 幫 手 (3)	認 識 一 本 書	單 元 三 : 手 撕 紙 拼 貼 畫	我 是 蒐 藏 家	諺 語	反 毒 菸 酒	夢 想 列 車 講 座

3/7 ~3/ 11	第三課 背影	諺語	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第四篇運動大視界 第一章運動新視野	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易	第二課造形萬花筒 (1) 第三課藝遊臺灣(2)	第2章遺傳 2-1 遺傳、基因與染色體、實驗 2-1 模擬孟德爾豌豆實驗	第二冊第4章資料保護與資訊安全 習作第四章	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用	1-3-2 另類舒適居(3)	認識一本書	單元四：清潔劑製作	文字藝術家	諺語	家庭暴力防治宣導	校園環保
3/1 4-3 /18	自學一 示愛	交通工具	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第四篇運動大視界 第二章奧林匹克運動會	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易、第五章聚落體系與都市發展	第三課藝遊臺灣(3)	第2章遺傳 2-2 人類的遺傳、實驗 2-2 人類的性別與性聯遺傳	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用	2-1-1 我們為何服務(1) 2-1-2 服務需要學習(2)	認識一本書	單元五：製作護唇膏	我有話要說	交通工具	家庭暴力防治宣導	家庭教育講座

3/2 1-3 /25		語文常一 識漢 字的造 字法則		形容性 狀			描述外 表、休 閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	第二篇 從心開 始 第一章 與情緒 壓力做 朋友	第2章 直角坐 標與二 元一次 方程式 的圖形 2-1 直 角坐標 平面	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第五章 聚落體 系與都 市發展 、第六 章區域 發展與 差異	第四 課街 頭秀 藝術 (3)	第2章 遺傳 2-3 突 變與遺 傳諮詢 、2-4 生物技 術	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇	第二冊 關卡4 結構與 機構 挑戰3 機械與 生活	2-2-1 啟動前 準備(1) 2-2-2 行動代 號：服 務(2)	預測 策略	單元 六： 紙塑 藝術 及創 作	角色 扮演	形容 性狀	愛班 愛校	網路 資訊 教育
3/2 8-4 /1	第一次 段考	第一 次 段考		思維心 態			複習 Review (1)	第二篇 從心開 始 第二章 遠離情 緒困擾	第2章 直角坐 標與二 元一次 方程式 的圖形 2-1 直 角坐標 平面	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第六章 區域發 展與差 異	第四 課街 頭秀 藝術 (2) 第五 課管 弦交 織的 樂章 (1)	第3章 演化 3-1 化 石、3- 2 生 物的 演化	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇	第二冊 關卡4 結構與 機構 挑戰4 簡單機 械與機 械運動 的類型	2-2-3 讓 愛傳出 去 (3)	預測 策略	單元 七： 紙塑 藝術 及創 作	第一 次段 考	思維 心態	段考 週	議題 討 論： 誠實

4/4 ~4/ 8		第四課 落花生的性格		客家人的飲食特色			食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Painting Do You Like?	第二篇 建立美好人際第三章 快樂進行曲	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第二篇 臺灣的歷史(下) 第一章 日治時期的政治	第五課 管弦交織的樂章(3)	第3章 演化3-3 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用	第二冊 第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊 關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機構的種類與應用	3-1-1 我們這一家(1) 3-1-2 表達需求技巧(1) 3-1-3 愛之語特搜(1)	預測策略	第一次定期考查	悅讀 閱繪	客家人的飲食特色	愛滋病宣導課程	藥物濫用
4/1 1-4 /15		第五課 土芭樂的生存之道		增廣昔時賢文			食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Painting Do You Like?	第五篇 球類真好玩第一章 籃球	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第二篇 臺灣的歷史(下) 第二章 日治時期的經濟	第五課 管弦交織的樂章(1) 第六課 聲部的競逐的藝術(2)	第4章 形形色色的生物 4-1 原核、原生生物界及菌物界	第二冊 第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	第二冊 關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機構的種類與應用	3-1-4 愛之語行動(3)	預測策略	單元八：面具製作	故事介紹	增廣昔時賢文	防災教育	生命教育

4/1 8-4 /22		第六課 溪頭的 竹子		增廣昔 時賢文			食物名 稱及畫 作欣賞 Unit 3 Which Paintin g Do You Like?	第五篇 球類真 好玩 第一章 籃球	第2章 直角坐 標與二 元一次 方程式 的圖形 2-2 二 元一次 方程式 的圖形	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時 期的社 會與文 化	第六 課 聲 部競 逐的 藝術 (3)	第4章 形形色 色的生 物 4-2 植 物界、 實驗 4-1 蕨 類植物 的觀察	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- Scratch 程式 設計- 遊戲篇	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	3-2-1 相聚時刻 (1) 3-2-2 學 活動共成 長(2)	預覽 策略	單元 九： 面具 製作	故事 地圖	增廣 昔時 賢文	霸凌 防範	議題 討論： 低碳 環境 教育
4/2 5-4 /29		自學二 食蔥有 時		增廣昔 時賢文			量詞、 食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第五篇 球類真 好玩 第二章 排球	第3章 比例 3-1 比 例式	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政治	第七 課 音 樂時 光隧 道(3)	第4章 形形色 色的生 物 4-3 動 物界	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 習作第 五章	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	4-1-1 市場情報 站(1) 4-1-2 市 集開賣啦 (2)	預覽 策略	單元 十： 面具 製作	我是 說書 人	增廣 昔時 賢文	性侵 害防 治	品德 深耕 講座

5/2 ~5/ 6		語文常識 書法欣賞		增廣昔 時賢文			量詞、 食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第五篇 球類真 好玩 第二章 排球	第3章 比例 3-1 比 例式	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政 治	第七 課音 樂時 光隧 道(2) 第八 課音 樂實 驗室 (1)	第4章 形形色 色的生 物 4-3 動物 界	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 2Scratch 程式 設計- 模擬篇	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	4-2-1 廚房找 找看(1) 4-2-2 廚 具對對 碰 (2)	預覽 策略	單元 十一： 手繪 環保 袋	畫家 愛創 作	增廣 昔時 賢文	性別 平等	登革 熱防 治
5/9 ~5/ 13		復習評 量		客家庄 重要節 慶			量詞、 食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第五篇 球類真 好玩 第三章 桌球	第3章 比例 3-2 正 比與反 比	二篇臺 灣的歷 史下 第五章 戰後臺 灣的外 交	第八 課音 樂實 驗室 (3)	第5章 生物與 環境 5-1 族 群、群 集與演 替、實 驗 5-1 族群個 體數的 調查、 5-2 生 物間 的互 動關係	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 2Scratch 程式 設計- 模擬篇	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	4-3-1 食物本 色 (1) 4-3-2 玩 轉「食」 刻(2)	預覽 策略	單元 十二： 手繪 環保 袋	有點 樣子 畫展	客家 庄重 要節 慶	家庭 教育	家庭 暴力 防治



5/16-5/20	第二次段考	第二次段考		阿婆講古			複習 Review (2)	第五篇 球類真好玩 第四章 足球	第3章 比例 3-2 正比與反比	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會	第八課 音樂實驗室 (1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (2)	第二冊 第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	第5章 生物與環境 5-3 生態系	第二冊 第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	第二冊 關卡5 製作一個創意機構玩具	5-1-1 「通通」有「講」 (1) 5-1-2 因為同理，我們看見 (1) 5-1-3 愛在你我之間 (1)	預覽策略	單元十三：手繪環保袋	第二次段考	阿婆講古	段考週	兩性教育講座
-----------	-------	-------	--	------	--	--	---------------	---------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------	---	--------------------	---	------	------------	-------	------	-----	--------

5/2 3-5 /27	第七課 謝天	朗讀詩 詞、歌 謠	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第三篇 醫療新 世代 第一章 用藥安 全	第4章 一元一 次不等 式 4-1 認 識一 元一 次不 等式	第三篇 社會生 活的組 織與制 度 (上) 第一章 社會中 的多元 文化	第九 課 「妝 」點 劇場 「服 」號 (3)	第5章 生物與 環境 5-3 生 態系	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 2Scratch 程式 設計- 模擬篇	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	5-2-1 衝突 Open 講 (1) 5-2-2 溝 通偵察隊 (2)	圖表 組織 (一)	第二 次定 期考 查	看圖 猜一 猜	朗讀 詩 詞、 歌謠	能源 教育	菸害 防治
5/3 0-6 /3	第八課 視力與 偏見	朗讀詩 詞、歌 謠	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第三篇 醫療新 世代 第二章 我愛健 保	第4章 一元一 次不等 式 4-2 解 一元 一次 不等 式 及其 應用	第三篇 社會生 活的組 織與制 度 (上) 第二章 社會規 範	第十 課 臺 灣在 地舞 蹈(3)	第5章 生物與 環境 5-4 生 態系 的類 型	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 2Scratch 程式 設計- 模擬篇	第二冊 關卡5 製作一 個創意 機構玩 具	5-2-2 溝通偵察 隊(1) 5-2-3 人 我互動， 從心出發 (2)	圖表 組織 (一)	單元 十四： 串起 你我 他-串 珠天 地	悅讀 閱繪	朗讀 詩 詞、 歌謠	低碳 環境 教育	議題 討論： 尊重

6/6 ~6/ 10	第九課 劉墉 寓言 作品 選	朗讀詩 詞、歌 謠	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第六篇 就是愛 運動 第一章 游泳	第5章 統計圖 表與統 計數據 5-1 統 計圖表	第三篇 社會生 活的組 織與制 度(上) 第三章 團體與 志願結 社	第十 課 臺 灣在 地舞 蹈(2) 第十 一課 無聲 有聲 妙趣 多(1)	第6章 環境保 護與生 態平衡 6-1 生 物多 樣性、 6-2 生物 多樣 性面 臨的 危機	第二冊 第5章 基礎程 式設計 (2) 習作第 五章	第二冊 關卡6 機械、 建築與 社會 挑戰1 機械與 社會的 關係	6-1-1 展開學 習地 圖(1) 6-1-2 分析戰 鬥能 力(2)	圖表 組織 (一)	單元 十五： 串起 你我 他-串 珠天 地	故事 重述 趣	朗讀 詩 詞、 歌謠	特殊 教育	健康 促進 講座 (愛滋 病、 肺結 核宣 導)
6/1 3-6 /17	自學三 特調一 杯人生 咖啡	常講錯 個話詞 彙	多元文 化教 育、國 際教育 Unit 6 Did You Drive Here?	第六篇 就是愛 運動 第一章 游泳	第5章 統計圖 表與統 計數據 5-1 統 計圖表	第三篇 社會生 活的組 織與制 度(上 第四章 民主 社會 中的 公共 意見)	第十 一課 無聲 有聲 妙趣 多(3)	第6章 環境保 護與生 態平衡 6-3 保 育與 生態 平衡	第二冊 第6章 數位著 作合理 使用原 則 6-1 資 訊科技 合理使 用的議 題	第二冊 關卡6 機械、 建築與 社會 挑戰1 機械與 社會的 關係	6-1-2 分析戰 鬥能 力(1) 6-1-3 探索 多元學 習模式 (2)	圖表 組織 (二)	單元 十六： 串起 你我 他-串 珠天 地	吹畫 創作	常講 錯個 話詞 彙	服務 學習	議題 討 論： 法治 教育

6/20-6/24	自學三 特調一杯人生咖啡	常講錯個話詞彙	暑假活動、學科 Unit 6 Did You Drive Here?	第六篇 就是愛運動 第二章 水上安全與自救	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	第三篇 社會生活的組織與制度 (上) 第五章 社會中的公平正義	第十課 無聲有聲 妙趣多(1) 第十課 展現街頭表演力(2)	跨科主題 生物與環境的演變	第二冊 第6章 數位著作合理使用原則 6-2 著作的合理使用	第二冊 關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係	6-2-1 修練基本戰技(3)	圖表組織 (二)	單元十七： 串起你我他-串珠天地	吹畫 創作發表	常講錯個話詞彙	尊師重道	健康促進講座 (愛滋病、肺結核宣導)
-----------	-----------------	---------	--	--------------------------------	------------------------------------	---	--	------------------	---	---------------------------------------	-----------------	-------------	---------------------	------------	---------	------	-----------------------

6/27-6/30	第三次段考	第三次段考		常講錯個話詞彙			暑假活動、學科、複習 Unit 6 Did You Drive Here?、Review (3)	第六篇就是愛運動第三章體操	第5章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第六章社會安全與國家責任	第十二課展現街頭表演力(3)	跨科主題 生物與環境的演變	第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-3 避免違反合理使用的措施~習作第六章	第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係	6-2-2 前進未來目標(1) 6-2-3 挑戰時間魔王(2)	圖表組織(四)	單元十八：串起你我他-串珠天地	學期回顧週&第三次段考	常講錯個話詞彙	登革熱防治教育	議題討論：法治教育
-----------	-------	-------	--	---------	--	--	---	---------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------	------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------	---------	-----------------	-------------	---------	---------	-----------

