

日期	研討主題	內容說明
10/08/30	期初課發會-公開授課獎勵辦法	
108/9月-12月	領綱研習	各領域教師參加校外辦理之領綱研習
109/01/03(五)	<p>「國中小課程領導工作坊」-總綱 與領綱共讀共學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 12年教改背景分析 ◆ 總綱研讀 ◆ 領綱研讀
	<p>「國中小課程領導工作坊」-校本 課程建構與發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SWOTS分析建構學校願景 ◆ 依願景轉化課程目標 ◆ 依據課程目標規畫主題(領域統整課程) ◆ 案例分享與研討
109/01/13(一)	「國中小課程領導工作坊」-課程	◆ 課程命名

	地圖建構	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 價值定位 ◆ 跨年級統整性與繼續性課程規劃
109/01/20(一)	備課日	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師參加跨領域課程規劃研習
109/02/17(一)	期初課發會-SWOTS 分析	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建構學校願景、教師圖像及學生圖像
109/02/18(二)	「國中小課程領導工作坊」-素養 導向學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 素養導向紙筆測驗設計 ◆ 實作與探討
109/02/25(二)	「國中小課程領導工作坊」-學校 本位課程評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握課程評鑑方式，如形成性評鑑、歷程性評鑑、總結性評鑑。 ◆ 理解行動研究改善與修正課程歷程。 ◆ 學校本位課程評鑑 ◆ 前導學校案例分享暨學校本位課程形成性評鑑討論與實作（國中、小組）

109/02/26(三)	教學研究會-課程願景與規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以學校本位課程之理念，妥善安排部定及校訂課程，規劃學校整體課程計畫架構 ◆ 討論學校實施協同教學運作規範。
109/03/13(五)	教學研究會-課程規劃與符應課綱	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 依十二年國教課綱、學校特色、教師專長初步規劃學校課程地圖
109/04/10(五)	教學研究會-決定彈性課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程評鑑確保品質。 ◆ 學校發展課程及規劃課程計畫能考量議題融入領域教學。 ◆ 學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程銜接之必要及作法。 ◆ 檢視或調整學校因應素養導向教學之評量相關計畫及作法。
109/04/24(五)	教學研究會-彈性課程細部規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程時數 ◆ 共備時間 ◆ 教材撰寫／研發

108/6/29(一)	期末課發會-行政運作與配套措施	<ul style="list-style-type: none">◆ 完備教師共同備課之配套◆ 進行課程管理，定期檢視十二年國教課綱實施之質與量。
-------------	-----------------	---