

課間結合本土與教學措施



本土教育會議照片



本土教育會議照片

苗栗縣立獅潭國中 109 學年度臺灣母語日實施計畫

一、依據：
「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日實施要點修正規定」辦理。

二、目的：
落實學校本土課程目標及設計，實施本土語言教學，推動台灣母語，增進母語學習環境，鼓勵學校教職員及學習各種母語，落實本土教育，增進對不同族群語言文化的瞭解、尊重、包容及欣賞，進而培養對鄉土的歸屬感與責任感。

三、實施對象：全校教師、職工與學生。

四、實施原則與方法：
(一) 成立臺灣母語日推動小組，負責研訂實施計畫並推動相關事宜，及於學年度結束時進行成果檢討與考評。
(二) 訂定範圍一為「臺灣母語教學活動日」。
(三) 學期初與期末全校師生母語熟識度、包含聽、說、讀、寫，以了解教師及對母語使用之程度，以作為行政課程及教學活動設計之參考。
(四) 「臺灣母語日」之推動，內容包括：
1. 環境佈置：
(1) 各級教室：將於各級教室張貼其語言空間，並訂有國臺灣母語之圖書與字卡，介紹各種母語，標語或「聲光站」(歌謠語)。
(2) 學校公告欄：運用學校網頁或社區廣播(含家長會或其他廣播站)，設置「多語學習空間(包含國語、英語及臺灣母語)」，為不同語言的對話下，增進對語言的學習能力。
(3) 利用現有的「多元文化室」書角，提供教師師生教學空間，達到親教之功能。
2. 推動實施：
(1) 利用學校網頁及教師本土語言相關網頁，提供全校教職員工具參考，並能就其學校共同對臺灣母語之瞭解及運用，欣賞之能力。
(2) 教學處不定期更新公告欄中之「臺灣母語」相關之訊息，圖文並茂並更新各類母語之語言，使師生得以欣賞其文化智慧及語言之美。
(3) 訂定範圍一為「臺灣母語教學活動日」：鼓勵師生完成多項母語活動或紀錄，且於學期中學期期間，利用學校廣播系統，播放「臺灣母語」錄音帶。

本土教育會議照片



本土教育會議照片



師生用客語交談描述圖片情境



師生用客語交談描述圖片情境